

**Raport anual privind starea calității predării, învățării și cercetării
în cadrul programului de studiu MFPP IF pentru anul universitar 2022-2023**

Prezentul raport anual privind starea calității predării, învățării și cercetării în cadrul programului de studiu **Management financiar public și privat**, forma de învățământ **IF (învățământ cu frecvență)** a fost întocmit în conformitate cu prevederile din *Carta Universității “Danubius” din Galați* și *Regulamentul de funcționare a comitetului de calitate la nivelul programelor de studii*.

Pentru întocmirea Raportului anual privind starea calității predării, învățării și cercetării în cadrul programului de studiu MFPP IF, au fost urmărite:

- Misiunea și obiectivele specifice programului de studii MFPP;
- Competențe profesionale și transversale asigurate de program;
- Efectivul de cadre didactice care asigură activitățile de predare/seminarizare în cadrul programului de studiu;
- Numărul de studenți pe anul univ.2022-2023;
- Numărul de absolvenți și cei care au susținut examenul de disertație;
- Revizuirea planurilor de învățământ
- Concluzii și recomandări.

Competențele profesionale (cunoștințele și abilitățile) pe care studenții le pot dobândi în urma obținerii diplomei de master în domeniul Finanțe, specializarea **Management financiar public și privat** sunt:

- CP1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare și în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice managementului financiar în instituții publice și private;
- CP2. Planificarea, organizarea, coordonarea și controlul activității financiare în instituții publice și private;
- CP3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;
- C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitatea financiară a instituțiilor publice și private;
- CP5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative în activitatea financiară a instituțiilor publice și private

Competențele transversale privind dezvoltarea personală și profesională dobândite de către absolvenții specializării **MFPP** sunt:

- CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională în domeniul managementului financiar public și privat;
- CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții privind managementul activității financiare;
- CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale

Statut profesional conform Clasificării Ocupațiilor din România

Misiunea programului de studii **Management financiar public și privat** este de a pregăti și forma specialiști în domeniul economic cu competențe teoretice și aplicative în profesia de auditor/ specialist în control, cu accent pe latura financiar-contabilă. Absolvenții pot ocupa după absolvirea ciclului de 2 ani posturi precum:

inspector financiar-bancar, manager bancă, analist bancar/ societate de leasing, consultant bugetar, trezorer, expert in management activitati investitionale, evaluator, cenzor

Posibilitățile de continuare a studiilor prin programul de studii *Management financiar public și privat* se pot realiza prin continuarea traseului profesional prin programe postuniversitare/programe de studii de doctorat.

Activitățile de predare și învățare din cadrul programului de studii MFPP se desfășoară conform următoarelor documente: planurile de învățământ și fișele disciplinelor. În prezent, cursurile sunt organizate pentru învățământul cu frecvență, iar durata studiilor este de 2 ani (4 semestre). Studiile universitare de masterat se finalizează prin susținerea examenului de disertație.

Planurile de învățământ pentru cei 2 ani de studii sunt concepute astfel încât să asigure atingerea misiunii și obiectivelor propuse, conform cerințelor unui învățământ de calitate, la standarde europene.

Conform planurilor de învățământ pentru anul universitar 2022 – 2023 situația disciplinelor studiate se prezintă astfel:

- **În anul I** - 6 discipline obligatorii și practica de specialitate;
- **În anul II** – 8 discipline obligatorii.

În lunile decembrie 2022 și ianuarie 2023 s-a procedat la întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri și instituțiilor publice, în vederea revizuirii planurilor de învățământ, ca urmare a modificării standardelor și indicatorilor de performanță pentru programele de masterat, publicate în HG nr.915/2017. Documentele justificative ale acestor întâlniri și consultări se află la Departamentul Finanțe și Administrarea Afacerilor.

Disciplinele de studiu din planurile de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică, respectându-se ponderile prevăzute de standardele ARACIS și respectă cerințele privind competențele profesionale și transversale pe domeniul de studii universitare de masterat Finanțe.

Toate disciplinele din planurile de învățământ sunt acoperite de cursuri tipărite și/sau în format electronic ce se regăsesc pe platforma de e-learning **Danubius Online**. Studenții beneficiază și de baza materială oferită de biblioteca Universității, care cuprinde cărți, reviste și baze de date internaționale din domeniul economic, permanent actualizate.

Evaluare studenților masteranzi este prevăzută în *Regulamentul privind evaluarea studenților* și respectă procedurile generale stabilite la nivel de Universitate referitoare la ponderea activității de seminar și a examenului final în obținerea notei finale. În cadrul evaluării se ține cont de rezolvarea temelor și a testelor de pe platformă, astfel încât fiecare student să poată obține rezultate maxime. Aceste proceduri sunt evidențiate în fișele disciplinelor de către fiecare cadru didactic titular de disciplină.

În ceea ce privește fișele disciplinelor, acestea au un conținut adecvat și relevant ce conferă competențe aferente domeniului.

Cadrele didactice care asigură activitățile de predare/seminarizare în cadrul programului de studiu au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.

Au fost analizate Chestionarele privind evaluarea activității didactice de către studenți pentru programul MFPP; nu au fost constatate situații deosebite. Documente justificative se află la DFAA.

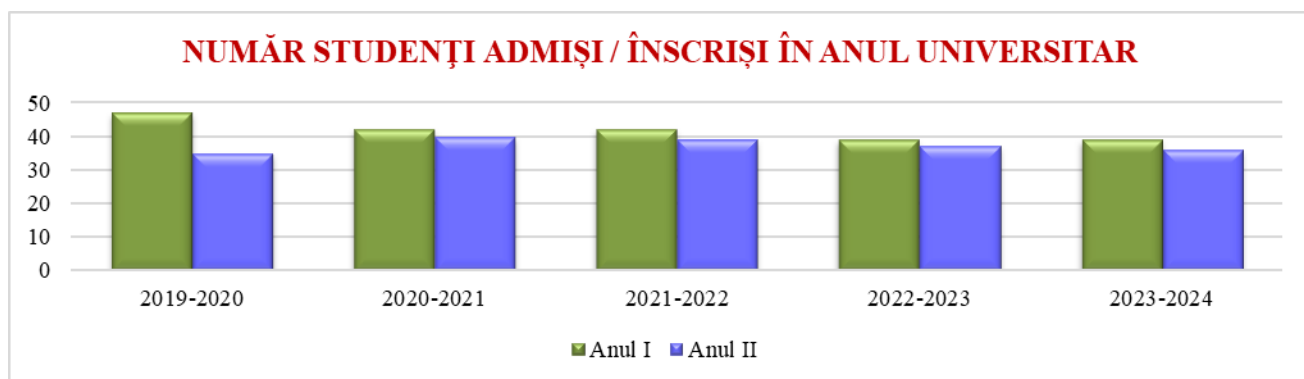
În cadrul programului de studii MFPP IF asigură activități de predare/ seminarizare un număr de 17 cadre didactice, astfel: 4 profesori, 5 conferențieri și 8 lectori. 65.51% din discipline sunt predate și seminarizate de cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar.

Numărului de studenți la specializarea MFPP, forma de învățământ IF, în perioada 2019-2024:

Dinamica numărului de studenți la programul de studii universitare de master *Management financiar public și privat*

în anii universitari: 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

Anul de studiu	NUMĂR STUDENȚI ADMIȘI / ÎNSCRIȘI ÎN ANUL UNIVERSITAR				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Anul I	47	42	42	39	39
Anul II	35	40	39	37	36
TOTAL	82	82	81	76	75



Numărul de studenți înmatriculați în anul I nu a depășit cifra de școlarizare – 50 de locuri pe domeniu, aprobate de ARACIS.

Numărul de absolvenți în anul universitar la programul de studii MFPP a fost de 33, din care 32 (96.96%) au susținut examenul de disertație în sesiunile iulie și septembrie 2023

Promoția	Nr. total studenți înscriși în ultimul an de studii	Nr. total absolvenți		Promovați la examenul de disertație		
		Total	Nr. de absolvenți care au susținut disertația	Total	% din total absolvenți	% din total absolvenți care au susținut disertația
2019	50	45	34	34	75,55	100
2020	35	31	25	25	80,64	100
2021	40	38	32	32	84,21	100
2022	40	30	21	21	70	100
2023	37	33	32	32	96,96	100
2024	34	*	*	*	*	*

În ceea ce privește angajarea absolvenților programului MFPP, peste 70% dintre aceștia lucrează în domeniul Contabilitate și Finanțe. Registrul privind absolvenții angajați se află la secretariatul facultății.

Concluzii și recomandări ce conduc la modificarea, îmbunătățirea și modernizarea procedurilor de desfășurare a unui învățământ de calitate:

- Se respectă și se aplică politicile, strategiile și procedurile privind asigurarea calității predării, învățării și cercetării formulate în Regulamentul de funcționare a comitetului de calitate la nivelul programelor de studii;
- Se respectă procedurile privind evaluarea studenților, privind desfășurarea admiterii, examenelor semestriale și finalizare a studiilor universitare de masterat;
- Se respectă standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior – ARACIS;
- Implicarea cadrelor didactice prin strategii centrate pe studenți prin activități de seminar practice, diferențiate în funcție de disciplină și prin aplicarea metodelor aplicativ – participative;
- Îmbunătățirea bazei de date ce asigură armonizarea curriculum-ului programului cu celelalte programe din țară și din străinătate;
- Completarea fișelor disciplinelor cu bibliografie actualizată și existentă în biblioteca Universității.

Coordonator program de studii,

Prof.univ.dr. Alina Nuță

